

SYLABUS PŘEDMĚTU CEVRO UNIVERZITA

(pro zobrazení instrukcí k vyplnění klikněte v horní liště Wordu na tlačítko, které vypadá takto: ¶)

METODY A TECHNIKY VÝZKUMU V POLITOLOGII CHYBA! NENALEZEN ZDROJ ODKAZŮ.

Název v jazyce výuky Course Title in Language of Instruction	Metody a techniky výzkumu v politologii
Název česky Course Title in Czech	
Název anglicky Course Title in English	
Garantující katedra Supervising Department	KPMV
Garant předmětu Course Supervisor	Prof. Müller
Vyučující předmětu Course Lecturer(s)	Mgr. Procházková, Mgr. Yevdokimova
Počet přidělených ECTS kreditů Number of ECTS Credits Allocated	5
Forma a rozsah výuky* Mode of Delivery*	Přednášky / Lectures: 0 (lekci týdně / lessons per week) [†] Cvičení (semináře) / Seminars: 2 (lekci týdně / lessons per week) [†]
Forma ukončení předmětu Mode of Completion	Zkouška / Graded
Jazyk výuky předmětu Language of Instruction	český / Czech
Doporučený stupeň a ročník studia Level of Course and Year of Study	Magisterský / Master - 1.
Semestr Semester	Letní / Spring
Omezení pro zápis předmětu Prerequisites and Co-requisites	Žádné / None

* Hodnoty platí pro prezenční formu studia; v kombinovaném studiu je rozsah přímé výuky třetinový. / The data refer to face-to-face learning; in combined mode of delivery, the extent of face-to-face learning is one-third.

† Jedna lekce trvá 45 minut, období výuky má 12 týdnů. / One lesson is 45 minutes, teaching period lasts 12 weeks.

Zaměření předmětu (anotace) / Aims of the course

Předmět si klade za cíl vytvořit a prohloubit znalosti studentů o výzkumných metodách, technikách sběru dat a postupech analýzy tak, aby je dokázali smysluplně využít při přípravě a úspěšném dokončení diplomové práce. Kurz má silné praktické zaměření, vede studenty k osvojování a aplikaci konkrétních postupů při řešení vlastních výzkumných témat prostřednictvím průběžných cvičení a práce na výzkumném návrhu.

Výsledky učení / Learning outcomes and competences

Studenti budou schopni formulovat výzkumný problém, cíl, výzkumné otázky/hypotézy, navrhnout a obhájit adekvátní výzkumný design pro politologický výzkum. Budou umět zvolit a zdůvodnit vhodné techniky sběru a analýzy dat a popsat strategii výběru (sampling) včetně důsledků pro interpretaci výsledků. Dále budou schopni analyzovat data a stanovit kritéria kvality a transparentnosti výzkumu a zohlednit etické a reflexivní aspekty výzkumné práce. Studenti také dokážou vysvětlit přínosy a limity kvalitativních a kvantitativních přístupů, určit, jaké typy výzkumných otázek lze pomocí jednotlivých přístupů zodpovědět, a kriticky diskutovat omezení konkrétních metodologických voleb a návrhů výzkumu.

Obsah předmětu (osnova) / Course contents

1. Úvod do metodologie výzkumu v politologii
2. Filozofie vědy v sociálních vědách
3. Paradigmatická povaha vědy
4. Reflexivita, etika a nezamýšlené důsledky vědění
5. Výzkumný design a logika kvalitativního výzkumu
6. Výzkumný design a logika kvantitativního výzkumu
7. Technika výzkumných rozhovorů
8. Technika dotazníkového šetření
9. Obsahová analýza
10. Diskurzivní analýza
11. Případové studie a komparativní analýza
12. Komplexní data z průzkumu veřejného mínění

Způsob studia, metody výuky a studijní zátěž / Learning activities, teaching methods and workload

Druh / Type	Hodiny* / Hours*
Účast na výuce a základní příprava† Participation in Classes and Basic Preparation†	28
Průběžná příprava na cvičení / semináře Preparation for Seminars	28
Příprava na průběžný test / průběžné testy Preparation for Mid-term Test(s)	0
Příprava na zápočtový test Preparation for Ungraded Test	0
Příprava na závěrečnou zkoušku Preparation for Final Exam	42
Vypracování seminární práce / případové studie / projektu Preparation of the Term Paper / Case study / Term Project	42
Příprava na prezentaci v rámci výuky Presentation	0
Jiná zátěž / Other workload:	0
Celková pracovní zátěž / Total Workload	140

* Jeden kredit odpovídá 28 hodinám studijní zátěže průměrného studenta. / One credit corresponds to 28 hours of workload for an average student.

† V prezenční formě připadá 60 % zátěže na účast na výuce a 40 % zátěže na domácí přípravu; v kombinované formě připadá 20 % zátěže na účast na výuce a 80 % zátěže na domácí přípravu. / In face-to-face mode of delivery, 60 % of workload falls on participation in classes and 40 % of workload falls on self-study; in combined mode of delivery, it is 20 % and 80 %, respectively.

Způsoby a kritéria hodnocení / Assessment methods and criteria

Forma ukončení předmětu / Mode of Completion	Zápočet Ungraded	Zkouška Graded
Druh požadavku / Requirement Type	Váha / Weight	Váha / Weight
Aktivita na přednáškách / cvičeních / seminářích Active Lecture / Seminar Participation	%	20 %
Seminární práce / případová studie / projekt Term Paper / Case Study / Term Project	%	80 %
Prezentace v rámci výuky Presentation	%	%
Absolvování průběžného testu / průběžných testů Mid-term Test(s)	%	%
Absolvování závěrečného testu Final Test	%	%
Absolvování závěrečné ústní zkoušky Final Oral Exam	%	%
Jiný požadavek: Other Assignment:	%	%
Celkem / Total	0 %	100 %
Zvláštní podmínky a podrobnosti / Special requirements and details		
Výzkumný projekt		
<p>Zakončení kurzu tvoří závěrečný písemný výstup ve formě výzkumného projektu (research proposal). Student/ka zpracuje návrh politologického výzkumu v rozsahu minimálně 10 normostran, který může, ale nemusí vycházet z tématu diplomové práce. Cílem je předložit ucelený a obhajitelný návrh. Projekt bude prezentován a diskutován v rámci seminářů.</p> <p>Návrh obsahuje zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vymezení a zdůvodnění výzkumného problému • formulaci výzkumných otázek (případně hypotéz) • stručné teoretické ukotvení a vymezení klíčových pojmů • volbu a zdůvodnění výzkumného designu • zdůvodnění metod sběru a analýzy dat • reflexi limitů návrhu a etických (včetně reflexivních) aspektů výzkumu 		

Literatura / Reading

Typ* Type*	Autoři Authors	Název knihy Book Title	Rok Year	ISBN	Počet stran Number of Pages
Z	Box-Steffensmeier, Janet M., Henry E. Brady, and David Collier	The Oxford Handbook of Political 2 Methodology. Oxford: Oxford University Press.	2008		
Z	Cyr, J. and Goodman, S.W.	Doing Good Qualitative Research.	2024		
Z	Holbrook, Thomas M.	An Introduction to Political and Social Data Analysis Using R.	2024		
Z	Šanderová, J.	Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky.	2005		
D	Hayek, Friedrich A. von.	Danica. Kontrarevoluce vědy: Studie o zneužívání rozumu.	1995		
D	Popper, Karl R.	Logika vědeckého bádání.	1997		

D	Allerstein, Immanuel Maurice	Maurice. Kam směřují sociální vědy: zpráva Gulbenkianovy komise o restrukturaci sociálních věd.	1998		
---	---------------------------------	---	------	--	--

* Z = základní literatura, D = doporučená literatura. / Z = required reading, D = recommended reading.

Datum poslední aktualizace: 10.2.2026 10:42